



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Освітня програма	<b>17770 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.04.2021 р.

Справа № 0220/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Наталія Оніщенко – головуєчий,  
Беніцький Андрій Сергійович,  
Ващенко Юлія В`ячеславівна,  
Гуржій Тарас Олександрович,  
Зверев Євген Олександрович,  
Івашкевич Ангеліна Анатоліївна,  
Коструба Анатолій Володимирович,  
Лариса Шумна,  
Мочульська Марта Євгенівна,  
Олександр Дроздов,  
Торбас Олександр Олександрович,  
Шепітько Михайло Валерійович,

за участі запрошених осіб:

Голубов Артем Євгенович – гарант ОП,  
Парандій Валентина Олександрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17770</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі навчання, ЗК та СК, ПРН аналізованої ОП, не у повній мірі відповідають Стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на 2020-2030 роки, яку затверджено Вченою радою цього ЗВО

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

У процесі зустрічей з роботодавцями, здобувачами вищої освіти ОП, представниками студентського самоврядування, професорсько-викладацьким складом, який забезпечує викладання навчальних дисциплін за ОП, були отримані факти, які формально підтверджують, що заявлені в описі ОППРН визначені з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Самі рецензії не містять жодних пропозицій з вдосконалення ОП, оперують загальними фразами. ПРН за ОП повністю взяті зі стандарту, сама ОП змінювалася у 2019 та 2020 роках, цілі та ПРН ОП залишилися без змін, що свідчить про не повне розуміння гаранта та НППкафедри права особливостей формування цілей, ЗК, СК та ПРН, що відповідали б позиції та потребам заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та ПРН ОП визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Право» зі спеціалізацією у бік інформаційного та повітряного права за рахунок вибіркового блоку ОП. Під час формування цілей та ПРН ОП не було враховано досвід аналогічних іноземних програм, досвід вітчизняних ОП, наведених у звіті самоаналізі, є простим перерахунком ЗВО навіть з помилками у їх назві та відсутності вказівок врахування такого досвіду.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Встановлено фактичну неможливість досягнення ПРН 10 щодо володіння державною мовою для студентів іноземців, та проблеми в досягненні вільного володіння англійською мовою, що свідчить про неповну відповідність ОП стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого рівня вищої освіти.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП 2020 року (у кредитах ЄКТС) становить 240 кредитів, що відображено також у навчальному плані і відповідає встановленим нормам.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП в цілому має чітку структуру щодо визначення часу навчання: наявний поділ на вісім семестрів та загальний термін навчання 3 роки 10 місяців; а також щодо змісту навчання: ОК поділені на обов'язкові та вільного вибору.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності відповідно до змісту положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Порядок вибору студентами навчальних дисциплін передбачений відповідним положенням <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план на 2020/2021 навчальний рік передбачають проходження навчальної практики загальним обсягом 12 кредитів по 3 кредити на кожному році навчання.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ЕГ підтверджує факт набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок як обов'язковими ОК, так й вибірковыми, під час викладання яких використовуються інтерактивні методи (тімблдінг, провокаціятаін. )

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз змісту компонентів ОП, проведений ЕГ, показав, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Вступник має можливість у вільному доступі ознайомитись з Правилами прийому за посиланням (<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>), перелік документів, які необхідні для вступу є чіткими.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на ОП відповідають чинному законодавству, оскільки професія юриста є регульованою. Нормативних вимог дотримано.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання, пов'язані з визнанням результатів навчання, отриманих від інших ЗВО (зокрема під час академічної мобільності) регулюються положеннями «Про академічну мобільність студентів та аспірантів» <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist/>, що було затверджене у 2012 році.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

#### Обґрунтування ГЕР

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Навчання на ОП здійснюється заочною (денною) та заочною формами відповідно до переліку локальних нормативних актів, структурно викладених на сайті ЗВО <https://education.khai.edu/normative/>. Студенти - іноземці, що навчаються на ОП не володіють українською мовою, а російською володіють на недостатньому рівні. Під час он-лайн спілкування викладачі повідомили, а студенти підтвердили, що навчаються у змішаних групах незважаючи на проблему сприйняття матеріалу студентами-іноземцями. Під час спілкування студенти-іноземці не змогли назвати дисципліни, що вони вивчають та викладачів, що викладають на ОП. У експертної групи виник обґрунтований сумнів, щодо досягнення необхідних ПРН студентами-іноземцями.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ОП та навчально-методичні матеріали розміщені на офіційній сторінці сайту ЗВО <https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/>. Науково-педагогічні працівники кафедри права розробляють робочі програми у відповідності до Положення про формування робочої програми навчальної дисципліни в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-formuvannya-robochoi-programi/>.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Для забезпечення поєднання навчання і дослідження на кафедрі діє науковий гурток <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/kafedra-prava/naukovij-gurtok-kafedri-prava/>, також у липні 2020 року започатковано видання Наукового журналу "Пропілеї права та безпеки" <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/kafedra-prava/naukovij-zhurnal-propilei-prava-ta-bezpeki/>

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про організацію освітнього процесу передбачає, що Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, серед іншого, передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. ОП «Право» після затвердження у 2017 р. оновлювалась тричі: у 2019, 2020, 2021 рр. Проект ОП 2021 р. розміщено на сайті ЗВО <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/> Під час оновлення ОП у 2019 році було внесено зміни у обов'язкові ОК

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В університеті діє Центр розвитку інновацій, міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва <https://khai.edu.ua/university/pidrozdzili-universitetu/centr-rozvitku-innovacij/>. Для оперативності інформування про діяльність Центру та міжнародні проекти є сторінка у соціальній мережі facebook <https://www.facebook.com/CID.KHAI/> Метою роботи Центру є підтримка, розвиток та комерціалізація результатів інноваційних науково-технічних проектів, розвиток міжнародного науково-технічного освітнього співробітництва, реалізація програм технічної модернізації Університету.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>).

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО є розгалужена інституційна система контролю знань, а також є в наявності у відкритому доступі ряд нормативних документів, що регламентують правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження результатів.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначені в Положенні про академічну доброчесність <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut->

poryadok-zdijsnennya-osvithnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/. У Положенні описані процедури і правила, які розповсюджуються як на НПП, так і на здобувачів.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

В більшості, аналіз кадрового складу з урахуванням наведеної ЗВО аргументації та прикладів у цілому засвідчує відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам ОП.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Під час експертної перевірки, інтерв'ю стейкхолдерів було встановлено, що процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-konkursu/>

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час онлайн-інтерв'ю було підтверджено, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час зустрічей із стейкхолдерами неодноразово підкреслювалось активність ЗВО щодо залучення доосвітнього процесу юристів-практиків, провідних експертів

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Організація освітнього процесу дозволяє викладачам підвищувати свій професійний рівень, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЗВО створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, яка закріплена в Колективному договорі ([https://khai.edu/assets/files/polozhennya/xai\\_2017\\_kolektyvny\\_dogovir.pdf](https://khai.edu/assets/files/polozhennya/xai_2017_kolektyvny_dogovir.pdf)). Колективним договором передбачено запровадження методів стимулювання працівників Університету для їхньої зацікавленості у підвищенні кваліфікації, професійному навчанні, перепідготовці, в тому числі безпосередньо в Університеті.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ОП реалізується на базі гуманітарно-правового факультету, у складі якого функціонують декілька кафедр, зокрема, кафедра права. ЗВО має декілька корпусів, навчальний процес за освітньою програмою здійснюється в одному з таких корпусів, за адресою вул. Чкалова, 17 – будівля є історичною пам'яткою місцевого значення, як ззовні, так із середини - перебуває у доглянутому стані.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Під час спілкування із учасниками освітнього процесу, який реалізується за освітньою програмою, було неодноразово підтверджено факт наявності безоплатного доступу до матеріально-технічних, інформаційних, навчальних, навчально-методичних ресурсів.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти не послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми - є підстави вести мову про фальсифікацію ОП 2017 року шляхом внесення до неї ЗК, СК та ПРН зі стандарту грудня 2018 року.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Відповідно до інформації отриманої у ході спілкування із учасниками ОП: здобувачі вищої освіти є постійно залученими до процесів забезпечення якості вищої освіти шляхом прямих вербальних звернень та участі у відповідних кафедральних заходах

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час безпосереднього спілкування із роботодавцями, було з'ясовано, що, зокрема, для деяких роботодавців є важливим розвиток напрямку, пов'язаного з кримінальним процесуальним правом, оперативно-розшуковою діяльністю. Також серед фокус-групи роботодавців було висловлено позитивне ставлення до ОП в аспекті наявності



таких навчальних дисциплін як Митне право та Транспортне право з огляду на їхню унікальність та актуальність на ринку юридичних послуг.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

З огляду на те, що у 2020-2021 навчальному році будуть вперше випущені здобувачі цієї ОП, говорити про практичне відображення цього підкритерію поки що зарано, проте формальні умови для його реалізації є в наявності, так як ЗВО функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ХАІ, який більш фахово націлеспрямованого має провадити цю діяльність.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Згідно із Положенням про управління якістю вищої освіти <https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-yakistyu/>, ЗВО формулює більш конкретне ставлення до політики забезпечення якості.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час попередньої акредитації (справа N o 72/AC-20) ЗВО було вказано на необхідність активізації роботи в напрямку вдосконалення процедури вибору дисциплін і можливості створення загальноуніверситетського пулу та посилення вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти, наприклад, за рахунок збільшення аудиторного навантаження з відповідної ОК та/або викладання фахових ОК іноземною мовою, публікаційної активності іноземною мовою здобувачів тощо. Отже, посилення мовних компетентностей здобувачів є системною проблемою ЗВО, що потребує виправлення.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО наявна окрема посада - Помічник ректора з забезпечення якості освіти, що свідчить про інституційне виконання ЗВО вимог вдосконалення якості вищої освіти.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і порядок реалізації освітянами своїх прав і обов'язків є нормативно встановленими. Йдеться про Статут ЗВО, Колективний договір, Кодекс етичної поведінки в ХАІ, Положення про організацію освітнього процесу, опубліковані на офіційному веб-сайті ЗВО.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Публікація інформації про ОП відбувається завчасно та регулярно оновлюється у відповідності до виникнення такої необхідності. Відомості про ОП розміщені структурно і логічно, дозволяють швидко знайти необхідну інформацію щодо ОП.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Публікація інформації про ОП відбувається завчасно та регулярно оновлюється у відповідності до виникнення такої необхідності. Відомості про ОП розміщені структурно і логічно, дозволяють швидко знайти необхідну інформацію щодо ОП.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Оновити ОП з урахуванням вказаних недоліків – формування власне унікальних СК, ЗК та ПРН; усунути формалізм при врахуванні потреб всіх стейкхолдерів при оновленні ОП; запровадити англійську мову як обов'язковий ОК на кожному році навчання (відповідно збільшення кредитів ЄКТС) та вибіркові ОК з приводу удосконалення україномовних компетентностей, особливо для студентів іноземців; запровадити практику проведення окремих тем або навчальних дисциплін в цілому іноземною мовою.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Переглянути ОП у частині формування ЗК, СК та ПРН під заявлену унікальність ОП та місію ЗВО; - визначити обсяги співвідношення аудиторної та самостійної роботи в залежності від потреб студентів та ринку праці, проводити цю роботу системно; - удосконалити механізм вільного вибору дисциплін та унормувати питання малокомплектних груп, особливо для студентів заочників та іноземців, оскільки ЕГ не встановила реального вибору ними вибірових ОК.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Розробити окреме положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечити його дієвість.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Доцільним є посилити роботу з розвитку міжнародної співпраці саме за ОП «Право» та підготовки грантових проєктів, зокрема, провести спеціальні навчання викладачів та здобувачів щодо участі у міжнародних проєктах та програмах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Організувати на постійній основі проведення екзаменів двома викладачами, запровадити систему відеофіксації за для забезпечення неупередженості процедури підсумкового контролю; залучати органи студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти до популяризації політики академічної доброчесності за для донесення відповідної інформації в форматі здобувач-здобувачу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Розглянути можливість визначити більш конкретно показники заохочення науково-педагогічних працівників, що забезпечують якість ОП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується розробити поступовий план впровадження технологій для забезпечення пересування здобувачів з інвалідністю та технічно оновити об'єкти, що перебувають у незадовільному стані, який нівелює можливість їхнього застосування (пандус, розташований біля входу внавчальний корпус).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розробити поступовий план впровадження технологій для забезпечення пересування здобувачів з інвалідністю та технічно оновити ті об'єкти, що перебувають у незадовільному стані, який нівелює можливість їхнього застосування (пандус, розташований біля входу в навчальний корпус).

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Продовжити регулярне оновлення публічних відомостей.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**Онщенко Наталія Миколаївна**